

**В** одном обыкновенном городе в самой обычной школе учился мальчик. Мальчик как мальчик, каких сотни. Вихрастый, курносый, с веснушками на щеках. Отметки он получал тоже самые обыкновенные: бывало – пятёрки, чаще четвёрки, иногда тройки, ну а когда поленился и домашнее задание плохо выучит, случались и двойки.

Звали мальчика Саша Крошкин. Имя нормальное, а вот с фамилией, конечно, не очень повезло. Да ещё и ростом Сашка не вышел. На уроках физкультуры вторым с конца стоял.

Ниже была только Аська Пронина, приятельница Сашкина. Вот ей, между прочим, фамилия замечательная досталась. Девчонке такая и ни к чему вовсе. Эх, если бы фамилиями можно было меняться, как сотками, дисками или игрушками. Был бы он Сашка Пронин, а не Крошкин. Ничего б не пожалел, обязательно выменял бы у Аськи фамилию. Тогда бы его так не дразнили.

Впрочем, Сашка внимания на это почти не обращал. Когда он ещё маленьким был и в детский сад ходил, тогда да, расстраивался очень. Но дедушка однажды сказал ему:

– Хочу открыть тебе, Сашка, один секрет: не фамилия человека красит, а человек фамилию. Надо дело своё отлично делать, чтоб все за мастерство уважали, тогда и фамилию твою с уважением произносить станут, никому и в голову не придёт уважаемого человека дразнить.

С тех пор Саша почти каждую свободную минуту думал, что бы такое совершить? Как же всех уважать себя заставить? Только ничего путного в голову не приходило. «Может, постараться на одни пятёрки учиться? – чесал затылок Сашка. – Только зачем? Вон Мишка Стрельцов и Дашка Коршунова круглые отличники. Задаются и корчат из себя звёзд необыкновенных, а сами списать лишний раз не дадут. В классе их не очень-то любят и называют ботанами.



# ДЕТЕКТИВ ИЛИ ЧАЛ Крошкин, золотник, да дорог



Дружок, чтоб детективом стать,  
В себе ты должен воспитать  
Ряд качеств самых-самых разных:  
Уметь логично рассуждать,  
И наблюдать, и примечать,  
И всё запоминать прекрасно,  
Деталей мелких не терять  
И факты так сопоставлять,  
Чтоб ясно картина стала,  
Благоразумья не терять,  
И силу воли проявлять,  
И приложить труда немало.  
Ну а коль ты уверен в том,  
Что правильным идёшь путём,  
И детективом стать желаешь,  
Стоишь железно на своём,  
Давай занятия начнём,  
Себя ты сразу испытаешь.

## ДЕТЕКТИВ ДЕТЕКТИВЕ





Нет, не так просто уважения добиться, отличные отметки – это ещё не всё».

И тогда Сашка решил идти другим путём: совершить что-нибудь необыкновенное, разом всех удивить. Да вот только придумать никак не мог, что бы ему такое совершить-то.

Всё получилось как-то само собой, неожиданно. У Сашки Крошкина вдруг объявились детективные способности. Впрочем, почему же неожиданно? Может, они по наследству от деда перешли? Дед-то у Сашки не кем-нибудь, капитаном милиции был и немало наград за отличную сыскную работу получил.

Короче, дело было так: на уроке Валентина Васильевна начала ребятам про разных известных людей рассказывать, чем они прославились, что делали, но имён не называла. Имена ребята должны были сами назвать. Догадаться, кто же это такой, и сказать. Так вот, Сашка Крошкин на этом уроке один из всего класса пятёрку получил. За то, что быстрее всех догадывался, о ком речь шла. Валентина Васильевна удивилась даже, а потом поставила «отлично» и сказала:

– Молодец, Крошкин, умеешь мыслить логически!

– Как это – логически? – переспросили ребята.

– Как настоящий детектив, – засмеялась Валентина Васильевна, – соображает быстро и точно. Вот если бы на всех уроках ты, Саша, так работал.

Сашка, конечно, был доволен, но особого внимания на свой успех не обратил. Зато Аська сразу смекнула, какой шанс ей жизнь подкинула.

И в тот же день, когда вместе с Сашкой возвращалась домой из школы, а жили они с рождения в одном подъезде, завела разговор:

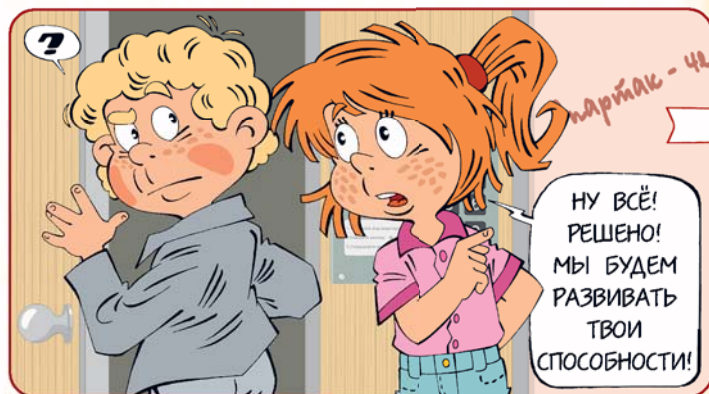
– Здорово ты на уроке отвечал!

– Подумаешь, – фыркнул польщённый Сашка. – Ничего особенного.

– Да? Только что-то даже отличники наши за тобой не поспевали...

– Сам не понимаю, что это на меня нашло.

– Ладно, не скромничай! Давай я тебя ещё раз проверю. У меня тест есть.



## ДЕТЕКТИВ & ДЕТЕКТИВЕ

### 1. ДВЕ МИНУТЫ НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

*По сведениям этим сумей угадать,  
О ком же хотели тебе рассказать.*

Этот русский путешественник первым подробно и правдиво описал обычаи и традиции далёкой Индии.

В своей книге «Хождение за три моря» он рассказал о караванных и морских путях, природе, диковинных животных, жизни людей загадочной, известной до той поры на Руси только по сказкам и небылицам, страны.

Назови имя путешественника.







... за полчаса до этого ...



- Что ещё за тест?
- Я его в Интернете нашла. На все мои вопросы про себя отвечай. Понял?.. Тогда загадай нечётное число от трёх до девяти.
- Ну, загадал.
- Умножь его на пять. От числа, которое получилось, возьми последнюю цифру.
- Так.
- Какая буква алфавита под этим порядковым номером стоит? Какая страна с этой буквы начинается? Название какого животного начинается с третьей буквы названия страны? – зататорила Аська.
- Стой, оглушила меня совсем, – взмолился Сашка. – Что ты в самое ухо кричишь? Ну, дальше задавай свои вопросы.
- Кончились вопросы, – рассмеялась Аська. – Носороги в Дании не живут!
- Какие носороги? – опешил Сашка.
- Не притворяйся, ты ведь Данию и носорога загадал!
- Вообще нет, Доминиканскую республику и медведя. А что?
- Ух ты, да у тебя точно мышление не как у всех, – восторженно воскликнула Аська. – Все стопроцентно Данию и носорога загадывают. А ты ещё споришь. Надо что-то делать!
- Брось, Аська! Отстань!
- Такими способностями бросаться нельзя! – завопила Аська. – Я не позволю тебе их в землю зарыть!
- Что зарыть? В какую землю? – не понял Сашка. – Ась, с тобой всё в порядке? На перемене холодную воду из-под крана не пила?
- Чай я пила горячий в столовой, – огрызнулась Аська. – Зарывать ничего не будем, развивать будем!
- Что развивать?
- Твои замечательные способности! Валентина же Васильевна сказала, что ты как настоящий детектив мыслишь.
- Да ладно тебе, – смутился Сашка.
- Ничего не ладно! Ой, – Аська остановилась как вкопанная и прижала ладонки к пылающим щекам, – я придумала, давай детективное агент-

## 2. ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ

*Попробуй в уме, не пиши ничего, Собрать это слово по данным его.*

Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой Н, вторая – первая буква русского алфавита, третья стоит перед У, следующая похожа на мягкий знак, отражённый в зеркале, пятая – буква с двумя точками, шестая – общая у слов «волшебник» и «шар», седьмая стоит в алфавите после Й, последняя – точь-в-точь как вторая.









– И что тут странного? Пешком на свой двадцатый этаж идти пришлось? – Сашка немного завидовал Аське из-за того, что она на верхнем этаже жила. Его-то квартира была на первом.

– Да нет, вызвала я лифт и смотрю, на каком он этаже. И вдруг вижу, что девчонка эта на три этажа выше поднялась. Она на одиннадцатом живёт, а уехала аж на четырнадцатый.

Я удивилась и стала за ней следить. Ты ещё от бабушки не вернулся, мне тогда заняться совсем нечем было.

– И как же ты следила?

– Очень просто. Световые табло с номерами этажей на всех этажах над лифтом есть. Я как увижу, что она к подъезду подходит, сразу на лестничную площадку к лифту бегу, смотрю, куда она едет. Так вот, если она не одна, так едет прямо на свой этаж, а одна – всё время на четырнадцатый и потом пешком вниз спускается. Зачем? Может, она шпионка и какие-нибудь сообщения между этажами оставляет?

– Что же ты не поискала?

– Искала, даже за батареями всё обшарила – не нашла ничего.

– Девочку эту зовут Маша, – сообщил Сашка.

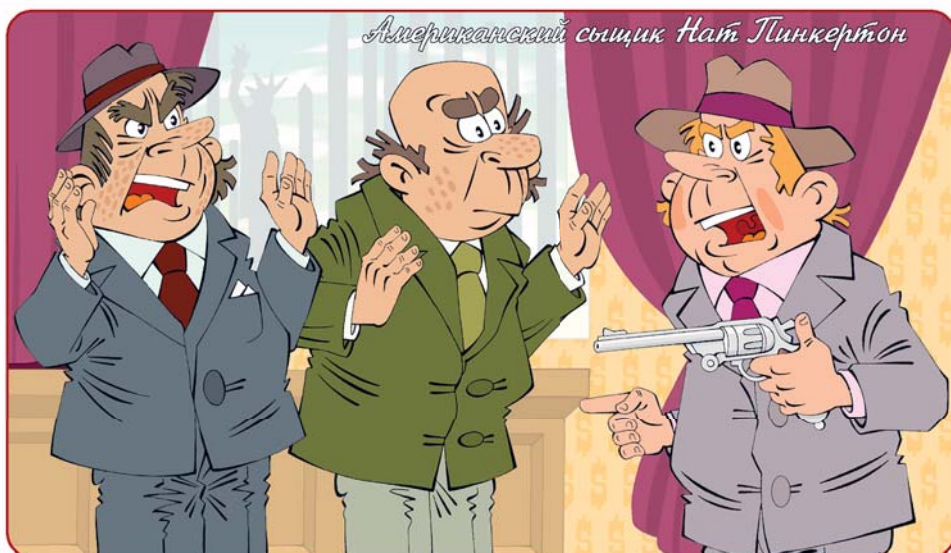
– А ты откуда знаешь?

– Слышал, как её мама называла. И с лифтом тоже всё элементарно, Ватсон. Этажей у нас двадцать, кнопки в кабине в два ряда идут, совсем несложно догадаться, почему Машка на три этажа выше едет, когда одна в лифте.

– Всё, Крошкин, теперь ты точно не отвертись. Сейчас быстро делаем уроки и собираемся во дворе. Обсудим, как назвать наше детективное агентство.

Сашка вздохнул и кивнул. Он понял, что от Аськи так просто не отделаешься...

Мы дальше продолжим историю нашу, Про Сашку и Асю ещё ты услышишь. Подумай пока над задачкой с Машей: С чего вдруг она поднимается выше?



## ДЕТЕКТИВ ДЕТЕКТИВЕ

### 4. РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

Из каждой строчки выбирай Те буквы, что без пар стоят, И предложение составляй, Все их выстраивая в ряд.

А В С В З К О А Р З  
 Е Р Й О Б О К Ы Р К  
 У Н Ж Ц У А Д Ц Ж Д  
 Г Х Ч А Т Г Л Т И Х  
 С Ъ Ф К Я А Н Ф И Я  
 Ю А К Й У А Л Й Ю Ы